

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Образовательные стандарты и программы»**  
**по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
**(направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение образования и**  
**педагогическая деятельность в дошкольном образовании)**  
**(уровень бакалавриата)**

**Цель освоения дисциплины** - формирование у обучающихся знаний об особенностях основной образовательной программы дошкольного образования и умений реализовывать ее в сфере дошкольного образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знаний, формирование у них понимания основных закономерностей обучения и воспитания школьников, представления о существующих программах развития, обучения и воспитания в Российской Федерации, о требованиях, предъявляемым к ним, изучение Федеральных государственных стандартов в области дошкольного и общего образования.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Образовательные стандарты и программы» - дисциплина обязательной части программы бакалавриата цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

**Объем, структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Раздел 1. Проблема программности воспитания и обучения детей дошкольного возраста в отечественной педагогике и практике. Тема 1. Образовательная программа. История создания программ. Тема 2. Определение образовательной программы для дошкольников. Тема 3. Типы и виды образовательных программ. Тема 4. Современные требования к образовательным программам дошкольного образования. Тема 5. Структура программы.

Раздел 2. Переход к вариативности программного обеспечения работы дошкольных образовательных организаций. Тема 6. Обновление дошкольного образования. ФГОС дошкольного образования: содержание и механизмы реализации. Тема 7. Современные требования к профессиональным компетенциям воспитателя дошкольной образовательной организации. Профессиональный стандарт педагога. Тема 8. Основная образовательная программа дошкольного образования. Тема 9. Парциальные программы для детей дошкольного возраста. Тема 10. Анализ современных образовательных программ для дошкольных образовательных организаций.

Раздел 3. Педагогический процесс в дошкольной образовательной организации. Тема 11. Планирование в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Тема 12. Инновационная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях социального партнерства. Тема 13. Моделирование образовательного процесса с использованием современных средств обучения и развития детей дошкольного возраста.

Раздел 4. Теоретические основы программности воспитания и обучения в средней школе. Тема 14. Современная система среднего образования в России и тенденции ее развития. Тема 15. Вариативность и инновации в образовании как основа программности обучения и воспитания. Тема 16. Современные педагогические технологии как основа программности обучения и воспитания. Тема 17. Концепция ФГОС. Тема 18. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения.

Раздел 5. Федеральные государственные образовательные стандарты и основные образовательные программы общего и профессионального образования. Тема 19. ФГОС начального общего образования. Требования к ООП начального общего образования. Тема 20. ФГОС основного общего образования. Требования к ООП основного общего образования. ФГОС среднего общего образования. Требования к ООП среднего общего образования. Тема 21. ФГОС среднего профессионального и высшего образования. Требования к ООП среднего профессионального и высшего образования.

Раздел 6. Концептуальные, теоретико-методические и предметно-содержательные аспекты образовательных программ средней школы. Тема 22. Основные УМК начального, основного и среднего общего образования. Тема 23. Программы дополнительного образования.